

**KLAIPĖDOS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS LINOS STANCELIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-98

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio (I dalies) ugdymo programas, pavienėse klasėse gilinamas STEAM mokslų srities ugdymas (inžinerinis ir technologinis), pritaikant bendrąsias programas aukštesniajam mokinių mokymosi gebėjimų ir pasiekimų lygiui. 2024-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdytas 801 mokinys (2023 m. – 808), iš jų 357 mokiniai 1–4 klasėse, 444 mokiniai 5–8 klasėse, 13 mokinių periodiškai mokytis namie. Dirbo 61 pedagogas, 34 pagalbos mokiniui specialistai, t. y. 69,19 etato (2023 m. – 72,91), 28 darbuotojai Progimnazijos ūkiui tvarkyti, t. y., 44,18 etato.

Praejusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2024 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) profesinis pedagogų pasirengimas mokytis pagal atnaujintą ugdymo turinį; 2) mokinių bendrųjų, dalykinių ir STEAM kompetencijų ugdymas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; 3) sąlygų ugdytis kiekvienam mokiniui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, gerinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuojamos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai – 2024 m. redaguotas Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Metodinė taryba priėmė protokolinį nutarimą (2024-05-20 protokolas Nr. M2, 2024-18) stebėti ir fiksuoti mokinių akademinę individualią pažangą, būdus ir metodus pasirinko kiekviena metodinė grupė skirtingai pagal savo mokomųjų dalykų specifiką. Organizuoti klasės vadovų, mokinio ir jo šeimos trišaliai pokalbiai ir mokytojų dalykininkų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais, kurių datos, iš anksto paskelbtos renginių kalendoriuje (Progimnazijos ugdymo plano 1 priedas). Individualiuose pokalbiuose pavasarį dalyvavo 84 % 1–4 klasių ir 82 % 5–8 klasių mokinių su tėvais, o rudenį – 96 % 1–4 klasių ir 95 % 5–8 klasių mokinių su tėvais. Organizuota 60 vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžių, suteikta pagalba ir konsultacijos 129 mokiniams ir 98 tėvams, 53 mokytojams ir 24 mokinio padėjėjams, aptarta grįžusių / atvykusių iš užsienio, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių asmeninė pažanga, pristatyti ir patvirtinti 156 individualios ugdymo pagalbos bei 14 individualios pagalbos planai. 5 metodinėse grupėse buvo išanalizuoti nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai, palyginti su 2023 m. NMPP rezultatais: lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai 8 klasės mokinių pagerėjo 4,3 %, matematikos rezultatai 4 klasės mokinių pagerėjo 9,2 %, 8 klasių mokinių – 0,4 %. Numatytos priemonės matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokinių pasiekimams 2024–2025 mokslo metais gerinti;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti mokinių kompetencijas ir tenkinti saviraiškos poreikius – sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Iš viso dalyvavo 45 % Progimnazijos mokinių, 51 % iš jų tapo prizinininkais. Progimnazijoje per metus organizuota 201 meninė, sportinė, kūrybinė veikla, kurioje dalyvavo 100 % mokinių. Remiantis mokinių tėvų apklausos dėl neformalaus švietimo sričių poreikio rezultatais, 1–4 klasių mokiniams organizuojamos 8 neformalaus švietimo veiklos, o 5–8 klasių mokiniams – 9 skirtingų pavadinimų veiklos. Sudarytos 8 bendradarbiavimo ir patalpų

suteikimo paslaugos sutartys, kad Progimnazijos mokiniai galėtų lankyti gamtos mokslų, sporto, robotikos, šokio užsiėmimus. Tobulinant 8 klasių mokinių STEAM (inžinerijos, technologijų) dalykines ir kūrybiškumo kompetencijas, sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio rengimo centru, Klaipėdos turizmo mokykla, Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centru dėl inžinerijos ir technologijų pamokų organizavimo jų patalpose. Vykdytas glaudus bendradarbiavimas su Klaipėdos Baltijos gimnazija, organizuotos bendros veiklos 6 mokiniams ir 4 mokytojams. Visi ketvirtokai dalyvavo Klaipėdos universiteto organizuotame projekte „Judėk ir pažink“. Kiekviena klasė vykdė po aštuonias veiklas per metus. Progimnazijoje įgyvendintos 3 patyriminės-projektinės veiklos 1–8 klasių mokiniams: STEAM savaitė, Inžinerijos savaitė ir tradicinė praktinė-tiriamoji veikla. Devyni 8 klasių mokiniai dalyvavo neformaliojo švietimo tarptautinėje programoje 14–24 metų jaunimui „The Duke of Edinburgh’s International Award (DofE)“ ir sėkmingai pasiekė savo išsikeltus tikslus;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti mokytojų dalykines kompetencijas, susijusias su atnaujintu ugdymo turiniu ir įtraukiuoju ugdymu – bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru, sudaryta ilgalaikė Progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų emocinis atsparumas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą“ (60 akademinų valandų). Progimnazijos darbuotojams buvo organizuoti 6 seminarai (mokymai), kuriuose dalyvavo 82 % pedagogų ir 96 % mokiniui pagalbą teikiančių specialistų. 75 % mokytojų dalyvavo dalykiniuose mokymuose (konferencijose) individualiai pagal poreikį. Progimnazijos administracija ir pagalbos mokiniui specialistai padėjo trims klasės vadovams organizuoti ir pravesti 3 klasių tėvų susirinkimus, 4 klasės valandėles įtraukiojo ugdymo tema, dalijosi aktualiais informaciniais straipsniais Progimnazijos interneto svetainėje ir „TAMO“ dienyno žinutėmis. Tarptautinės mokytojo dienos proga Progimnazija apdovanota „Nominacija 2024. Aktyviausiai besimokanti bendruomenė“, kurią įsteigė Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras bei Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) meras.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – atnaujinti bibliotekos fondus ir mokymo priemonės – už 1,9 tūkst. Eur buvo nupirkti 104 vnt. „Eduka“ skaitmeninės mokymo platformos licencijų mokiniams ir mokytojams, už 28,3 tūkst. Eur – 1568 vnt. vadovėlių (už 11,3 tūkst. Eur mokymo lėšų – 731 vnt. vadovėlių ir mokymo priemonių, už 12,7 tūkst. Eur Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) projekto „Galimybės mokykla“ lėšų – 820 vnt. vadovėlių, už 4,3 tūkst. Eur Savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšų – 17 vnt. mokymo priemonių robotikos užsiėmimams). Per metus už 20,1 tūkst. Eur iš SB įsigyta naujų informacinių ir komunikacinių technologijų (33 vnt. kompiuterių, 3D spausdintuvas, interaktyvus ekranas ir vidaus vaizdo stebėjimo kamerų sistema), už 12,5 tūkst. Eur SB lėšų nupirktas įranga sensoriniam kambariui;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – atnaujinti švietimo reikmėms naudojamas patalpas – iš SB lėšų už 5,4 tūkst. Eur buvo atlikti 4 kabinetų kapitaliniai remontai, už 9,9 tūkst. Eur – sporto salės sienų ir lubų remontas (pelėsio naikinimas ir sienų dažymas), už 1,2 tūkst. Eur pakeistos 4 durys, už 4,1 tūkst. Eur atliktas pirmo ir antro aukštų koridorių sienų kosmetinis remontas, už 14,9 tūkst. Eur pakeista grindų danga 4 kabinetuose ir koridoriuje prie aktų salės, už 0,7 tūkst. Eur suremontuotos 9 langų žaliuzės mokomuosiuose kabinetuose, už 4,9 tūkst. Eur nupirkti 42 vnt. mokyklinių baldų (suoliukai, kėdės, lentyna, spinta), už 0,4 tūkst. Eur atlikti lauko aplinkos tvarkymo darbai (pasodinti nauji augalai, pasėta veja). Savivaldybės iniciatyva ir lėšomis Progimnazijoje atliktas elektros instaliacijos ir šviestuvų keitimas pastato trečiame korpuse už 32,0 tūkst. Eur.

2024 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės	857,2	852,2	99,4	Nepanaudota dalis lėšų

biudžetas (SB)				pedagogų kelionės išlaidoms kompensuoti dėl darbuotojų ligų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2376,21	2375,28	99,9	Nepanaudota dalis lėšų nemokamo maitinimo organizavimui dėl mokinių skaičiaus mažėjimo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	200,50	127,97	63,82	–
Pajamų išlaidos (SP)	127,97	127,97	100,0	–
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	25,92	24,04	92,7	Projektas bus vykdomas kitais metais
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	19,21	8,79	45,7	Progimnazijos bendruomenės sprendimu lėšos bus naudojamos kitais metais
Iš viso:	3406,51	3388,28	99,5	–
Kreditinis įsiskolinimas pagal visus finansavimo šaltinius 2025 m. sausio 1 d. – 207,23 Eur				Už ryšių paslaugas ir degalus mokykliniam autobusui paslaugų tiekėjai sąskaitas išrašė paskutinę metų dieną (2024-12-31)

2024 m. Progimnazijoje vyko NŠA planinis patikrinimas dėl Progimnazijos mokytojų darbo apmokėjimo atitikties teisės aktų nuostatomis (pavesta atnaujinti darbo apmokėjimo sistemą iki 2024-06-30). Savivaldybės administracija vykdė Savivaldybės biudžetinių įstaigų pagal sritis (švietimo) antikorupcinės aplinkos stebėseną, atliko įstaigų interneto svetainių skilties „Korupcijos prevencija“ analizę (pažeidimų nenustatyta).

2024 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių nulemtos problemos: vidiniame Progimnazijos kiemelyje dėl nesutvarkytos lauko kanalizacijos po lietaus laikosi vanduo (neretai pakyla iki 20 cm) ir nėra galimybės ten organizuoti mokinių ugdymo bei poilsio, nelygi ir nesaugi betoninių plytelių danga kiemelyje ir aplink Progimnazijos pastatą, drėksta Progimnazijos pastatas, dalies kabinetų ir sporto salės grindų dangos nėra lygios, vietomis su įdubimais.

Planuodama 2025 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: 1) atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas; 2) mokinių bendrųjų, dalykinių ir STEAM (inžinerinių, technologinių) kompetencijų ugdymas; 3) švietimo pagalbos gerinimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti 7 klasių mokinių	Siekama aukštesnės mokinių	0,5 % padaugėjo aukštesniuojų ir 1 % pagrindiniu	1. Mokytojų tarybos posėdyje (2024-08-29 protokolas Nr. V2-5) pristatyta mokinių dviejų mokslo metų

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
pažangą	mokymosi kokybės	lygiu besimokančių mokinių 7 klasėse, palyginus dviejų metų II pusmečio (sausis–birželis) rezultatus, iki 2024-09-01	<p>II pusmečio pažangumo lyginamoji analizė pagal klases ir dalykus:</p> <p>1.1. 7 klasėse besimokančių mokinių aukštesniu lygiu lietuvių kalbos ir literatūros pamokose padaugėjo 0,5 %, pirmos užsienio (anglų) kalbos – 3 %, antros užsienio kalbos – 1,1 %, gamtos, matematikos, istorijos ir geografijos dalykų – 1 %;</p> <p>1.2. 7 klasėse besimokančių mokinių pagrindiniu lygiu lietuvių kalbos ir literatūros pamokose padaugėjo 4,2 %, pirmos užsienio (anglų) kalbos – 1,2 %, antros užsienio kalbos – 1,3 %, gamtos, matematikos, istorijos ir geografijos dalykų – 3 %.</p> <p>1.3. 3 klasėse pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai 3 %, 3,4 % padaugėjo pagrindinio lygmens įvertinimų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo dalykų;</p> <p>1.4. 6 klasių mokinių bendra visų dalykų mokymosi kokybė išaugo 19 %, 8 klasių – 11 %;</p> <p>1.5. 8 klasėse NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai pagerėjo 4,3 %, matematikos 4 klasėje – 9,2 %, 8 klasėje – 0,4 %.</p> <p>2. Informacija apie mokinių pažangumą viešinama Progimnazijos interneto svetainėje ir „TAMO“ dienyne.</p>
1.2. Stiprinti žalingų įpročių prevenciją	Siekama teikti savalaikę informaciją ir pagalbą bendruomenės nariams priklausomybių klausimais	Įgyvendinta 20 % daugiau nei 2023 m. prevencinių veiklų, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip po 70 % darbuotojų, mokinių ir jų tėvų iki 2024-12-30	<p>1. Patvirtintas Progimnazijos priemonių planas dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo (toliau – Planas) (direktoriaus 2024-02-29 įsakymas Nr. V1-33), kurį parengė Progimnazijos VGK (2024-01-15 protokolas Nr. 1).</p> <p>2. 2024 m. kovo mėnesį atlikta tėvų apklausa dėl naujų priemonių į Planą įtraukimo. Apklausoje dalyvavo 134 (15 %) 1–8 klasių mokinių tėvai. Apklausos rezultatai skelbti 2024-04-10 „TAMO“ dienyne visiems (926) 1–8 klasių mokinių tėvams ir 75 %</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>Progimnazijos darbuotojų (87 iš 116);</p> <p>3. Planas atnaujintas (direktoriaus 2024-04-09 įsakymas Nr. V1-49), įtrauktos visos apklausos metu pasiūlytomis priemonės (VGK posėdžio 2024-04-08 protokolas Nr. 8).</p> <p>4. Per 2024 m. Planas įvykdytas 100 %. Įgyvendinime dalyvavo daugiau nei po 75 % darbuotojų, mokinių ir jų tėvų. Organizuota 34 % daugiau nei 2023 m. prevencinių veiklų:</p> <p>4.1. praversta 62 % daugiau klasių valandėlių ir prevencinių pamokų, stiprinant žalingų įpročių prevenciją;</p> <p>4.2. atliktas 3–8 klasių mokinių anoniminis tyrimas „Psichoaktyviųjų medžiagų (tabako, alkoholio, narkotikų ir kt.) paplitimas mokykloje“ (kovas). Tyrimo rezultatai pristatyti visuotinio tėvų susirinkimo metu (2024-09-10);</p> <p>4.3. koridoriuose buvo pakabinti informaciniai plakatai apie elektroninių cigarečių žalą ir „Žaliąjį koridorių“. Atnaujinta koridorių vaizdo stebėjimo sistema;</p> <p>4.4. parengta prevencinė ir intervencinė informacija, kuri buvo skelbiama Progimnazijos interneto svetainėje ir „Fasbook“ paskyroje;</p> <p>4.5. organizuoti 2 visuotiniai 1–8 klasių mokinių tėvų susirinkimai (2024-03-05, 2024-09-05), 7–8 klasių mokinių protmūšis „Psichoaktyvios medžiagos“ (2024-05-06 / 07).</p>
1.3. Gerinti mikroklimatą	Siekama užtikrinti pozityviu bendradarbiavimu grindžiamą Progimnazijos kultūrą	10 % darbuotojų daugiau mikroklimatą vertino „labai gerai“ ir „gerai“, palyginus dviejų per metus atliktų apklausų rezultatus, iki 2024-12-30	1. Progimnazijos direktoriaus prašymu Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba atliko dvi Progimnazijos darbuotojų apklausas per metus (balandis, lapkritis), siekiant iširti psichologinį darbuotojų klimatą, gautos rekomendacijos. Apklausose dalyvavo 87 % Progimnazijos darbuotojų (105 iš 121). Rekomendacijų aptarimuose dalyvavo 91 % darbuotojų (110 iš 121). Susitarta dėl priemonių, kurios kurs

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>pozityviu bendravimu grindžiamą Progimnazijos kultūrą.</p> <p>2. 2024-11-04 organizuotas susirinkimas aptarti psichologinio klimato pokytį, kuriame dalyvavo 89 % darbuotojų (108 iš 121).</p> <p>3. 12,3 % darbuotojų daugiau psichologinį klimatą Progimnazijoje vertino „labai gerai“ ir „gerai“, palyginus dviejų apklausų rezultatus. Bendras visų tiriamųjų psichologinis klimato rodiklis atitiko gerą įvertinimą (4,24 balo iš 5).</p> <p>4. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru sudaryta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų emocinis atsparumas įgyvendinant įtraukįjį ugdymą“ (60 akad. val.), kurią įgyvendinant dalyvavo 89 % mokytojų, mokinio pagalbos specialistų. Per metus organizuotos 4 edukacinės-metodinės išvykos Progimnazijos darbuotojams (spalis, lapkritis).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Stiprinta gerosios patirties tinklaveika	<p>1. Direktorius iniciatyva 2024 m. Progimnazija tapo nacionalinio Vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) asocijuotų mokyklų tinklo nare. Pasirašyta 19-os Lietuvos mokyklų bendradarbiavimo sutartis (2024-02-19 Nr. ST-24-009/V4-19). Progimnazijos pedagogų ir administracijos komanda dalyvavo VIP mokyklų forume Šiaulių Salduvės progimnazijoje (2024-02-19), 8 VIP mokyklų sąšaukose, kurių metu dalintasi patirtimi, diskutuota aktualiais švietimo klausimais. Direktorius parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Pedagogų veiklos galimybės plėtojant VIP kultūrą mokykloje“ (6 savaitės trukmės) ir patvirtinta Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (2024-05-17 ir 2024-09-16 Nr. 21). Organizuotos 2 stažuotės VIP mokyklų tinklo mokytojams Šiaulių Salduvės progimnazijoje (2024-05-07 / 08 ir 2024-05-30 / 31) bei stažuotė</p>

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	<p>Kauno Jurgio Dobkevičiaus ir Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijose (2024-10-21 / 22). Stažuočių metu Progimnazijos mokytojai vedė 14 atvirų pamokų ir kitų veiklų, skaitė 9 pranešimus apie VIP stebėjimą ir fiksavimą, įtraukiję ugdymą Progimnazijoje. Pedagogai stažuočių išpūdziais dalinosi Progimnazijos metodinėje taryboje, teikė siūlymus VIP Progimnazijoje tobulinimui (2024-05-20 protokolas Nr. M2,2024-18).</p> <p>2. Progimnazijoje vyko Druskininkų miesto mokyklų vadovų ir mokytojų (18 dalyvių) dviejų dienų stažuotė „Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, Lietuvos patirtis“ (2024-09-19/20). Pasirašyta paslaugų teikimo sutartis (2024-09-18 Nr. V4-35) su stažuotę organizavusiu Šiaulių švietimo kompetencijų centru. Progimnazijos mokytojai stažuotojams vedė 8 atviras pamokas, skaitė 10 pranešimų aktualiomis temomis („Itraukusis ugdymas“, „STEAM ugdymas“, „VIP stebėsena“).</p> <p>3. Progimnazijos direktoriaus iniciatyva, plėtojant vietos bendruomenės ir socialinių partnerių ryšius, organizuotas renginys „Kaimynų diena“ (2024-05-24), kuriame dalyvavo ir edukacines, pažintines, pilietines, sportines veiklas vykdė Klaipėdos miesto (apskritis) institucijos (Samariečių bendrija, Visuomenės sveikatos biuras, Priešgaisrinė gelbėjimo valdyba, Policijos kinologai, Šeimos ir vaiko gerovės centras, Vaikų centras „Gerviukas“, I. Kanto viešoji biblioteka, „Gilijos“ pradinė mokykla, P. Lindenau mokymo centras, Turizmo mokykla, E. Galvanausko profesinio mokymo centras, Baltijos gimnazija, lopšelis-darželis „Čiauškutė“, Vakarų (jūros) šaulių 3-iosios rinktinės 313 kuopos jaunųjų šauliai), 82 % Progimnazijos mokinių, jų tėvų, mokytojų ir kitų darbuotojų.</p>
3.2. Skatintas edukacinių naujovių ugdymo procese diegimas	<p>1. Siekiant stiprinti 1–4 klasių mokinių skaitmenines kompetencijas, sudarytos sąlygos ugdymą(si) organizuoti taikant skaitmeninius įrankius: „ViLLE“ naudojo 139, „EDUTEN“ – 187, „VEDLIAI“ – 166, „WordWall“ – 117, sudedu.lt – 94, „EDUKA“ – 357 (100 %) mokiniai.</p> <p>2. Siekiant tenkinti mokinių sporto ir judumo poreikius, buvo sudarytos sąlygos visiems ketvirtokams (100 %) dalyvauti Klaipėdos universiteto organizuotame projekte „Judėk ir pažink“. Kiekviena klasė per metus vykdė po 8 edukacines- sportines projekto veiklas.</p> <p>3. Siekiant tobulinti mokinių pažintinius, pilietinius ugdymo poreikius ir asmenines kompetencijas, pradėti vykdyti keturi nauji eTwinning projektai (68 mokiniai) ir tarptautinis Lietuvos ir Latvijos mokyklų bibliotekų projektas „Baltų literatūros savaitė“ (95 mokiniai), tęstas įgyvendinimas eTwinning projekto „Internetiniai draugai“ („Online Friends“) (23 mokiniai), tarptautinė programa „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) (10 mokinių). Per metus Progimnazijai suteikti nacionalinės kokybės ir Europos kokybės ženkleliai.</p> <p>4. Progimnazijos vadovas pasirašė partnerio deklaraciją (lapkritis), teikiant paraišką dalyvauti investiciniame Europos</p>

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	Sąjungos projekte „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“. Projekto laikotarpiui suplanuotos veiklos ir lėšos padės mažinti mokinių socialinę atskirtį, suteiks visiems mokiniams vienodas galimybes dalyvauti kryptingoje ugdomojoje veikloje pasibaigus pamokoms.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo efektyvumo

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti sporto, judumo ir sveikatinimo programų įgyvendinimą	Siekama stiprinti mokinių sveikatą ir formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius	1. Įgyvendinta 20 % daugiau nei 2024 m. sporto, judumo ir sveikatinimo veiklų, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 70 % mokinių, iki 2025-12-23. 2. Per metus 1 % pagerėjo Progimnazijos mokinių fizinio pajėgumo rodikliai iki 2025-06-20
8.2. Stiprinti kolegialų pedagogų bendradarbiavimą	Siekama efektyvinti, į mokinių pasiekimus ir pažangą orientuotą, pedagogų dalijimąsi profesine patirtimi	1. 20 % daugiau nei 2024 m. organizuota atvirų ir integruotų pamokų (veiklų) iki 2025-12-19. 2. 1 % padaugėjo 5–8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymosi lygį, vertinant 2024 ir 2025 m. rezultatus, iki 2025-12-31.
8.3. Stiprinti 5–8 klasių mokinių, ugdomų pagal pritaikytas programas, pažangą	Siekama organizuoti veiksmingą įtraukijį ugdymą	1 % pagerėjo 5–8 klasių mokinių, ugdomų pagal pritaikytas programas, pasiekimai, palyginus dviejų metų II pusmečio rezultatus, iki 2025-08-29.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl per didelio ugdymo proceso intensyvumo gali būti įgyvendinta mažiau veiklų nei planuota
9.2. Dėl nepakankamo mokytojų aktyvumo rodiklis gali būti įvykdytas iš dalies
9.3. Dėl objektyvių priežasčių (ekstremali situacija, mokytojų trūkumas, prasta mokymosi motyvacija ir kita) 5–8 klasių mokinių, ugdomų pagal pritaikytas programas, pasiekimai gali likti nepakitę ar nežymiai žemesni.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Linos Stancelienės 2024 metų veikla vertinama viršijanti lūkesčius: įvykdytos ir viršytos visos planuotos užduotys pagal numatytus vertinimo rodiklius bei įvykdytos papildomos užduotys ir veiklos.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

A. Visockė

Audronė Visockė

2025-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, veikla viršijo lūkesčius. Siūlymas: nustatyti didesnę pareiginę algos koeficientą – 0,6883.

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė

V. Raugelė

Vaida Raugelė

2025-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijo lūkesčius.

Susipažinau.
Direktoriė

L. Stancelienė

Lina Stancelienė

2025-02-28